

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Publicznej Szkoły Podstawowej w Brożcu

rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.).
2. Ustawa z 7.09.1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021r. poz. 1915 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r. poz. 1309).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.02.2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r. poz. 1604).
7. Ustawa z 26.01.1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021r. poz. 1762 ze zm.).
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 1948r.
9. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989r. (Dz.U. z 1991r. Nr 120, poz. 526).
10. Ustawa z 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021r. poz. 1119 ze zm.).
11. Ustawa z 29.07.2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
12. Ustawa z 9.11.1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021r. poz. 276).
13. Ustawa z 19.08.1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 685 ze zm.).
14. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2.04.1997r. (Dz.U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 ze zm.).
15. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
16. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Brożcu.

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Brożcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym oraz zapewnia pomoc psychologiczno - pedagogiczną uczniom, rodzicom i nauczycielom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wizja

Szkoła naszych marzeń to:

1. Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniowi, wolna od agresji i przemocy.
2. Szkoła przygotowująca uczniów do startu w dorosłe życie.
3. Szkoła, w której panuje serdeczna atmosfera, wszyscy otoczeni są życzliwością i wzajemnym szacunkiem.
4. Szkoła, w której uczniowie wierzą we własne możliwości, mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania.
5. Szkoła, która integruje środowisko szkolne i lokalne w celu rozbudzenia aktywności na rzecz jej rozwoju.
6. Szkoła, w której nauczyciele są nastawieni na jakość kształcenia, są kreatywni i otwarci na zmiany, pozytywnie motywują uczniów do pracy, zachęcają do poszukiwań, samodoskonalenia i samokształcenia.
7. Szkoła, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki pracy i nauki.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej w Brożcu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę podstawową posiada następujące cechy:

- zna wartości, kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- potrafi rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnymi uczuciami ,

- dba o estetykę ubioru,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- selekcjonuje informacje płynące ze świata zewnętrznego.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,

4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,

5) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,

2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, nauczycielami oraz samorządem uczniowskim oraz wspomaga ich w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego,
- współpracuje z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reaguje na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzega obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawia z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspiera zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby i możliwości uczniów,
 - rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
 - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych i innych sytuacji kryzysowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- współpracuje z nauczycielami oraz rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej nauczycielom oraz rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami lub specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły, określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów, w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom oraz rodzicom,
- współpracuje z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Psycholog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,

- podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów,
- udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- udziela indywidualnych porad uczniom i rodzicom.

Logopeda szkolny:

- diagnozuje logopedycznie, w tym prowadzi badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
- prowadzi zajęcia logopedyczne oraz porady i konsultacje dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowaniu jej zaburzeń.

Rodzice:

- współtworzą program wychowawczo - profilaktyczny,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie oraz specjalistami zatrudnionymi w szkole,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących, może podejmować działania z zakresu wolontariatu,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Uczniowie:

- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa.

Uroczystości szkolne i klasowe w roku szkolnym 2023/2024

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Chłopaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Andrzejki szkolne,
- Mikołajki klasowe,
- Szkolne spotkanie opłatkowe,
- Bal karnawałowy,

- Szkolne Walentynki,
- Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Szkolne obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka,
- Zakończenie roku szkolnego.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- I. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, na zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych, wycieczkach.
- II. Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w zależności od jego potrzeb i możliwości psychofizycznych.
- III. Wychowanie ucznia ku wartościom.

- IV. Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania ucznia, w szczególności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- V. Promowanie zdrowego stylu życia. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- VI. Kształtowanie poczucia więzi z regionem i krajem oraz szacunku dla innych kultur i narodowości.
- VII. Działania wspierające rodziców i nauczycieli.

Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, na zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych, wycieczkach.			
1. Zaznajamianie z zagrożeniami	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z regulaminami 		wrzesień 2023r.

<p>bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.</p>	<p>obowiązującymi w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do i ze szkoły, • wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, wycieczek, • zapoznanie uczniów z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu, pożaru, • spotkania z policjantami, ze strażakami. 	<p>wychowawcy klas; nauczyciele.</p>	<p>rok szkolny</p>
<p>2. Diagnoza problemów uczniowskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczniów w czasie zajęć, przerw, imprez szkolnych, wycieczek, • rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, • ankiety. 	<p>nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog szkolny; pedagog specjalny; psycholog szkolny</p>	<p>rok szkolny</p>
<p>3. Przeciwdziałanie agresji, przemocy oraz cyberprzemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy agresji fizycznej, słownej oraz cyberprzemocy, • rozmowy z uczniami, 	<p>nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog/psycholog szkolny</p>	<p>rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> informowanie rodziców, a w razie potrzeby odpowiednie instytucje, zajęcia profilaktyczne. 		
II. Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w zależności od jego potrzeb i możliwości psychofizycznych.			
1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja nauczycielska, analiza wyników w nauce i zachowaniu, analiza opinii/orzeczeń z PPP. 	nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog szkolny; pedagog specjalny; psycholog szkolny; logopeda	rok szkolny
2. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem, praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – arkusz dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia; Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia: 	nauczyciele; pedagog szkolny; pedagog specjalny; psycholog szkolny; logopeda; terapeuta pedagogiczny	rok szkolny

	<p>dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • porady dla uczniów oraz rodziców, • konsultacje dla uczniów i rodziców – stałe godziny dostępności nauczycieli i specjalistów, • współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Krapkowicach. 		
<p>3.Praca z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza potrzeb, • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, • integracja z klasą, • wsparcie w nauce j. polskiego. 	<p>wychowawcy klas; nauczyciele; dyrektor szkoły psycholog/pedagog szkolny</p>	<p>wg potrzeb</p>
<p>4.Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja; diagnoza problemów, • wsparcie pedagoga; psychologa szkolnego, • zajęcia tematyczne, • dbałość o dobre relacje uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel, • informowanie o instytucjach wspierających w trudnych sytuacjach, • profilaktyka uzależnień, 	<p>wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog szkolny; pedagog specjalny; psycholog szkolny</p>	<p>rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • indywidualne rozmowy wspierające rodziców, • objęcie wsparciem uczniów przejawiających trudności w kontaktach interpersonalnych. 		zgodnie z potrzebami
III. Wychowanie ucznia ku wartościom.			
1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia lekcyjne, • zajęcia z wychowawcą, • wspólne przedsięwzięcia klasowe i międzyklasowe, • wolontariat, • działalność SU, • tematyka lektur szkolnych. 	nauczyciele; wychowawcy klas; opiekun wolontariatu; opiekun SU nauczyciel j. polskiego;	rok szkolny
2. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach, • lekcje religii, j. polskiego, wdż, • organizacja imprez i przedstawień z różnych okazji, 	wychowawcy klas; nauczyciele; opiekun SU; opiekun wolontariatu,	rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • działalność charytatywna, wolontariat szkolny, • rozmowy wspierające z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 	pedagog szkolny; psycholog szkolny	
3. Kształtowanie umiejętności postrzegania rodziny jako miejsca rozwoju młodego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowania do życia w rodzinie, • lekcje religii, j. polskiego, • pogadanki na zajęciach z wychowawcą. 	nauczyciel wdż; nauczyciel religii, j. polskiego; wychowawcy klas;	rok szkolny
4. Kształtowanie właściwej postawy wobec nauki w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie uczniów do nauki szkolnej, • stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań uczniów - zajęcia pozalekcyjne, • uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, • uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, • praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, • rozmowy z pedagogiem i psychologiem 	nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog szkolny; pedagog specjalny; psycholog szkolny; logopeda; terapeuta pedagogiczny	rok szkolny

	szkolnym.		
IV. Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania ucznia, w szczególności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.			
1.Wzajemne poznanie się.	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, • lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, • udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, • wycieczki, wyjścia poza teren szkoły. 	wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog/psycholog szkolny	rok szkolny
2.Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: pracę w zespołach, realizację projektów, • tworzenie kodeksów klasowych. 	wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog/psycholog szkolny	rok szkolny
3.Uczenie zasad samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządu klasowego, • wybory do samorządu uczniowskiego, 	wychowawcy klas; opiekun SU;	wrzesień 2023r.

	<ul style="list-style-type: none"> • wybory opiekuna SU, • projekty, imprezy klasowe i szkolne. 	nauczyciele	rok szkolny
4.Kształtowanie kulturalnego zachowania uczniów w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia lekcyjne, • zajęcia z wychowawcą, • wyjazdy, imprezy klasowe i szkolne, • zajęcia z pedagogiem /psychologiem szkolnym, • rozmowy z uczniami. 	nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog/psycholog szkolny	rok szkolny
5.Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • lekcje informatyki, • lekcje j. polskiego, • zajęcia wychowania do życia w rodzinie, • zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 	wychowawcy klas; nauczyciele;	rok szkolny
6.Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza frekwencji uczniów, • informowanie rodziców o absencji uczniów – 	wychowawcy klas	rok szkolny

	zebrania dla rodziców, indywidualne spotkania.		
7. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje poświęcone tematyce ekologicznej, • Obchody Dnia Ziemi. 	nauczyciele; wychowawcy klas	rok szkolny
8. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z orientacji zawodowej – kl. I – VI, • zajęcia z doradztwa zawodowego – kl. VII, • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 	wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego	zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego
V. Promowanie zdrowego stylu życia. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.			
1. Propagowanie zdrowia fizycznego i psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na temat zdrowego stylu życia, • udział w programach: „Owoce i warzywa”; 	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; przyrody; biologii;	

	<p>„Szlanka mleka”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej – zajęcia wf; SKS; zawody sportowe; wycieczki rowerowe, • Dzień Sportu, • współpraca z pielęgniarką szkolną - „Zdrowy uśmiech – fluoryzacja”, • uczenie dbałości o zdrowie psychiczne, • indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami. 	<p>wychowania fizycznego; wychowania do życia w rodzinie; wychowawcy klas; pielęgniarka szkolna; pedagog/psycholog szkolny</p>	<p>rok szkolny</p>
<p>2.Uświadamianie zagrożeń ze strony uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe realizujące edukację zdrowotną, • pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące uzależnień, szczególnie uzależnień od Internetu, mediów społecznościowych i gier komputerowych, • spotkania ze specjalistami. 	<p>nauczyciele;</p> <p>wychowawcy klas; pedagog/psycholog szkolny</p>	<p>rok szkolny</p>
<p>VI. Kształtowanie poczucia więzi z regionem i krajem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.</p>			
<p>1.Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem, • poznają symbole narodowe, 	<p>wychowawcy klas;</p>	<p>rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, • zajęcia edukacyjne, • pogadanki na zajęciach z wychowawcą. 	nauczyciele	
2. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą, • wycieczki, • zajęcia: muzyka, historia i kultura – j. niemiecki. 	wychowawcy klas; nauczyciel muzyki; nauczyciel hik	rok szkolny
3. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, • godziny wychowawcze na temat patriotyzmu, • wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych, • poznawanie różnych dzieł kulturowych, • literatura, filmy, • wycieczki. 	wychowawcy klas; nauczyciele	rok szkolny
4. Poznanie dorobku kultury Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą, • lekcje przedmiotowe, • zespół ds. wymiany międzynarodowej. 	wychowawcy klas; nauczyciele; nauczyciele języków obcych	rok szkolny
VII. Działania wspierające rodziców i nauczycieli.			

1. Działania skierowane do rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły oraz współpraca przy ich tworzeniu, • wybór klasowej Rady Rodziców, • zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych i klasowych, • zebrania z rodzicami, • spotkania indywidualne z wychowawcami, nauczycielami oraz specjalistami, • udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, • wspieranie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • udzielanie rodzicom porad w sprawie możliwości korzystania z usług różnych instytucji pomocowych (OPS, PCPR, Policja; PPP), • poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 	<p>wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog szkolny; pedagog specjalny; psycholog szkolny</p>	<p>rok szkolny</p>
---	--	--	--------------------

2.Działania skierowane do nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki (np. warsztaty, szkolenia zgodnie z potrzebami), • wspieranie w sytuacjach trudnych. 	wychowawcy klas; nauczyciele; dyrektor szkoły; pedagog/psycholog szkolny	rok szkolny
3.Współdziałanie z organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Krapkowicach, z Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Walcach, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Walcach. 	wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog/psycholog szkolny; dyrektor szkoły	rok szkolny

Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,

- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) wymianę spostrzeżeń między wychowawcami, nauczycielami oraz specjalistami.

Program wychowawczo - profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Brożcu został uchwalony 14 września 2023r. przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego.

Program może być modyfikowany w miarę potrzeb.

Program został podpisany przez:

Dyrektora szkoły

Radę Rodziców

Samorząd Uczniowski