PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Publiczna Szkoła Podstawowa w Brożcu

rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
2. Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6.03.2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2025 r. poz. 378).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
8. Ustawa z 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
9. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 1948 r.
10. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
11. Ustawa z 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
12. Ustawa z 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
13. Ustawa z 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
14. Ustawa z 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685 ze zm.).
15. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
16. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2.04.1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.).
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
18. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Publicznej Szkole Podstawowej w Brożcu.
19. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Brożcu.

Spis treści

Podstawa prawna ……2

I. **Wstęp ……3**

II. **Misja szkoły ……...5**

III. **Wizja ……..5**

IV. **Sylwetka absolwenta ……6**

V. **Cele ogólne ……6**

Działalność wychowawcza ……7

Działalność edukacyjna ……..8

Działalność informacyjna ……...9

Działalność profilaktyczna ……9

VI. **Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych ……..10**

Dyrektor szkoły ……10

Rada pedagogiczna ……...10

Wychowawcy klas ……11

Pedagog szkolny ……...11

Pedagog specjalny ……12

Psycholog ……12

Logopeda ……..13

Samorząd uczniowski ……...13

Uczniowie ……13

Rodzice ……13

VII. **Uroczystości szkolne i klasowe ……...14**

VIII. **Działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej w roku szkolnym 2025/2026 ..15**

IX. **Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych ……..16**

X. **Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego ……..27**

I. Wstęp

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. Standardy Ochrony Małoletnich, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym oraz zapewnia pomoc psychologiczno - pedagogiczną uczniom, rodzicom i nauczycielom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. Wizja

Szkoła naszych marzeń to:

1. Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniowi, wolna od agresji i przemocy.
2. Szkoła przygotowująca uczniów do startu w dorosłe życie.
3. Szkoła, w której panuje serdeczna atmosfera, wszyscy otoczeni są życzliwością i wzajemnym szacunkiem.
4. Szkoła, w której uczniowie wierzą we własne możliwości, mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania.
5. Szkoła, która integruje środowisko szkolne i lokalne w celu rozbudzenia aktywności na rzecz jej rozwoju.
6. Szkoła, w której nauczyciele są nastawieni na jakość kształcenia, są kreatywni i otwarci na zmiany, pozytywnie motywują uczniów do pracy, zachęcają do poszukiwań, samodoskonalenia i samokształcenia.
7. Szkoła, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki pracy i nauki.

IV. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej w Brożcu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę podstawową posiada następujące cechy:

- zna wartości; kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne; selekcjonuje informacje płynące ze świata zewnętrznego;
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- potrafi rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnymi uczuciami,
- dba o estetykę ubioru,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

V. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,

ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,

6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,

7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze, sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

5) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy,

6) rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,

7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

9) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych

do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,

4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,

5) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,

2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami oraz samorządem uczniowskim oraz wspomaga ich w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego,
- współpracuje z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reaguje na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzega obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspiera zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby i możliwości uczniów,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych i innych sytuacji kryzysowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej,
- wspiera i współpracuje z nauczycielami, specjalistami oraz rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom, nauczycielom oraz rodzicom,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły, określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
- współpracuje z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Psycholog:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów,
- udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej,

- udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- udziela indywidualnych porad uczniom i rodzicom.

Logopeda:

- diagnozuje logopedycznie, w tym prowadzi badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
- prowadzi zajęcia logopedyczne oraz porady i konsultacje dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowaniu jej zaburzeń.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Uczniowie:

- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa.

Rodzice:

- współtworzą program wychowawczo - profilaktyczny,
- rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

• współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie oraz specjalistami zatrudnionymi w szkole,

• dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

• mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,

• aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,

• wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,

• wpierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa.

VII. Uroczystości szkolne i klasowe w roku szkolnym 2025/2026

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Chłopaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Andrzejki szkolne,
- Mikołajki klasowe,
- Szkolne spotkanie opłatkowe,
- Bal karnawałowy,
- Szkolne Walentynki,
- Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Szkolne obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka,
- Zakończenie roku szkolnego.

VIII. Działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej w roku szkolnym 2025/2026:

I. **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza szkołą.**

II. **Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w zależności od jego potrzeb i możliwości psychofizycznych.**

III. **Wychowanie ucznia ku wartościom. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.**

IV. **Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania ucznia, w szczególności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.**

V. **Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów oraz wsparcie w kryzysach psychicznych.**

VI. **Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich; odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz szacunku dla innych kultur i narodowości.**

VII. **Działania wspierające rodziców i nauczycieli.**

IX. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza szkołą.			
1. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.	- zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do i ze szkoły, - wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, wycieczek, - zapoznanie uczniów z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu, pożaru, - spotkania z policjantami, ze strażakami. - uczenie podstawowych umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	wychowawcy klas; nauczyciele wychowawcy klas; nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	wrzesień 2025r. rok szkolny

2. Diagnoza problemów uczniowskich.	- obserwacja uczniów w czasie zajęć, przerw, imprez szkolnych, wycieczek, - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, - ankiety.	nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog; pedagog specjalny; psycholog	rok szkolny
3. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	- natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy agresji fizycznej, słownej oraz cyberprzemocy, - rozmowy z uczniami, - informowanie rodziców, a w razie potrzeby odpowiednie instytucje, - zajęcia profilaktyczne, - monitoring wizyjny budynku i terenu szkoły.	nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog; psycholog dyrektor szkoły	rok szkolny
4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza szkołą.	- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki poprzez prowadzenie monitoringu wizyjnego budynku i terenu szkoły, - zapoznanie uczniów ze obowiązującymi Standardami Ochrony Małoletnich w Publicznej Szkole Podstawowej w Brożcu (lekcja z wychowawcą), - przestrzeganie praw dziecka i dbanie o jego dobro.	dyrektor szkoły wychowawcy klas wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny wrzesień 2025r. rok szkolny

II. Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w zależności od jego potrzeb i możliwości psychofizycznych.			
1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	- obserwacja nauczycielska, - analiza wyników w nauce i zachowaniu, - analiza opinii/orzeczeń z PPP.	nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog; pedagog specjalny; psycholog; logopeda	rok szkolny
2. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem, - praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – arkusz dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia; zajęcia: dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, - porady oraz konsultacje dla uczniów oraz rodziców, - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Krapkowicach.	nauczyciele; pedagog; pedagog specjalny; psycholog; logopeda; terapeuta pedagogiczny	rok szkolny
3. Praca z uczniami z niepełnosprawnościami.	- opracowanie lub modyfikacja Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego, - zajęcia rewalidacyjne,	pedagog specjalny;	

	- pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla ucznia, rodziców, nauczycieli, - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, - integracja z klasą.	wychowawcy klas; nauczyciele; specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne	rok szkolny
III. Wychowanie ucznia ku wartościom. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.			
1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	- zajęcia lekcyjne, - zajęcia z wychowawcą, - wspólne przedsięwzięcia klasowe oraz szkolne, - wolontariat, - działalność SU, - tematyka lektur szkolnych.	nauczyciele; wychowawcy klas; opiekun SU nauczyciel j. polskiego;	rok szkolny
2. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	- zajęcia z wychowawcą, - omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach, - lekcje religii, j. polskiego, edukacji zdrowotnej, - działalność charytatywna, wolontariat, - rozmowy wspierające z pedagogiem i psychologiem. - kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami.	wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog; psycholog; pedagog specjalny;	rok szkolny

3. Kształtowanie umiejętności postrzegania rodziny jako miejsca rozwoju młodego człowieka.	- lekcje edukacji zdrowotnej, - lekcje religii, j. polskiego, - pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	nauczyciele edukacji zdrowotnej; nauczyciele religii, j. polskiego; wychowawcy klas;	rok szkolny
4. Kształtowanie właściwej postawy wobec nauki w szkole.	- motywowanie uczniów do nauki szkolnej, - stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań uczniów - zajęcia pozalekcyjne, - uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, - praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, - rozmowy z pedagogiem i psychologiem.	nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog; pedagog specjalny; psycholog; logopeda; terapeuta pedagogiczny	rok szkolny
IV. Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania ucznia, w szczególności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.			
1.Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do	- zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: pracę	wychowawcy klas; nauczyciele;	

współdziałania w zespole.	w zespołach, realizację projektów, - tworzenie kodeksów klasowych.	pedagog; psycholog	rok szkolny
2. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	- wybory do samorządu klasowego, - wybory do samorządu uczniowskiego, - wybory opiekuna SU, - projekty, imprezy klasowe i szkolne.	wychowawcy klas; opiekun SU; nauczyciele	wrzesień 2025r. rok szkolny
3. Kształtowanie kulturalnego zachowania uczniów w szkole i poza szkołą.	- zajęcia lekcyjne, - zajęcia z wychowawcą, - wyjazdy, imprezy klasowe i szkolne, - zajęcia z pedagogiem /psychologiem, - rozmowy z uczniami.	nauczyciele; wychowawcy klas; pedagog; psycholog	 rok szkolny
4. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	- zajęcia z wychowawcą, - lekcje informatyki, j. polskiego, edukacji zdrowotnej, - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	wychowawcy klas; nauczyciele; nauczyciel informatyki	 rok szkolny
5. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	- analiza frekwencji uczniów, - informowanie rodziców o absencji uczniów – zebrania dla rodziców, indywidualne spotkania.	wychowawcy klas	rok szkolny

6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	- lekcje poświęcone tematyce ekologicznej, - Obchody Dnia Ziemi.	nauczyciele; wychowawcy klas	rok szkolny
7. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	- zajęcia z orientacji zawodowej – kl. I – VI, - zajęcia z doradztwa zawodowego – kl. VII - VIII, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego	zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego
V. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów oraz wsparcie w kryzysach psychicznych.			
1. Propagowanie zdrowia fizycznego.	- zajęcia na temat zdrowego stylu życia, - zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej – zajęcia wf; SKS; zawody sportowe; wycieczki rowerowe, - Dzień Sportu, - współpraca z pielęgniarką szkolną - „Zdrowy uśmiech – fluoryzacja”, - kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych u dzieci - udział w „Programie dla szkół”: owoce, warzywa, produkty mleczne, - indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; przyrody; biologii; wychowania fizycznego; edukacji zdrowotnej; wychowawcy klas; pielęgniarka szkolna; dyrektor szkoły pedagog; psycholog	rok szkolny

2. Ochrona, wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów oraz wsparcie w kryzysach psychicznych.	- obserwacja; diagnoza problemów, - wsparcie pedagoga; psychologa, - zajęcia tematyczne, - lekcje edukacji zdrowotnej, - dbałość o dobre relacje uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel, - umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty – zajęcia z wychowawcą (gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty), - informowanie o instytucjach wspierających w trudnych sytuacjach, - profilaktyka uzależnień, - wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - indywidualne rozmowy wspierające rodziców, - objęcie wsparciem uczniów przejawiających trudności w kontaktach interpersonalnych oraz u których rozpoznano objawy obniżenia kondycji psychicznej.	wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog; pedagog specjalny; psycholog	rok szkolny zgodnie z potrzebami
3. Uświadamianie zagrożeń ze strony uzależnień.	- lekcje przedmiotowe realizujące edukację zdrowotną,	nauczyciele;	

	- pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące uzależnień, szczególnie uzależnień od Internetu, mediów społecznościowych i gier komputerowych, - spotkania ze specjalistami.	wychowawcy klas; pedagog; psycholog	rok szkolny
VI. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich; odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz szacunku dla innych kultur i narodowości.			
1. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.	- uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem, - poznają symbole narodowe, - uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, - zajęcia edukacyjne, - pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	wychowawcy klas; nauczyciele	rok szkolny
2. Poznanie kultury rodzimej; zaznajamianie z kulturą regionu.	- zajęcia z wychowawcą, - wycieczki, - lekcje: muzyka, historia i kultura – j. niemiecki.	wychowawcy klas; nauczyciel muzyki; nauczyciel hik	rok szkolny
3. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - godziny wychowawcze na temat patriotyzmu, - wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów	wychowawcy klas; nauczyciele	rok szkolny

	literackich oraz wydarzeń historycznych, - wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych, - wycieczki.		
4. Poznanie dorobku kultury Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	- zajęcia z wychowawcą, - lekcje przedmiotowe, - zespół ds. wymiany międzynarodowej.	wychowawcy klas; nauczyciele; nauczyciele języków obcych	rok szkolny
VII. Działania wspierające rodziców i nauczycieli.			
1. Działania skierowane do rodziców.	- zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły oraz współpraca przy ich tworzeniu, - zapoznanie rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich w Publicznej Szkole Podstawowej w Brożcu – kl. 1, - wybór klasowej Rady Rodziców, - zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych i klasowych, - zebrania z rodzicami, - spotkania indywidualne z wychowawcami, nauczycielami oraz specjalistami,	wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog;	wrzesień 2025r.

	- udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, - wspieranie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - udzielanie rodzicom porad w sprawie możliwości korzystania z usług różnych instytucji pomocowych (OPS, PCPR, Policja; PPP), - poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	pedagog specjalny; psycholog	rok szkolny
2. Działania skierowane do nauczycieli.	- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki (np. warsztaty, szkolenia zgodnie z potrzebami), -wspieranie w sytuacjach trudnych.	wychowawcy klas; nauczyciele; dyrektor szkoły; pedagog; psycholog	rok szkolny
3. Współdziałanie z organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój dziecka.	- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Krapkowicach, z Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Walcach, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Walcach.	wychowawcy klas; nauczyciele; pedagog; psycholog; dyrektor szkoły	rok szkolny

X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) rozmowy z rodzicami,
4) wymianę spostrzeżeń między wychowawcami, nauczycielami oraz specjalistami.

Program wychowawczo - profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Brożcu został uchwalony 11.09.2025 r. przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego.

Program może być modyfikowany w miarę potrzeb.

Program został podpisany przez:

Dyrektora szkoły:

Radę Rodziców:

Samorząd Uczniowski: